

## 「子どもたちとの楽しい昼の時間」

たいくさん、しほよ わりあて  
4月～7月 「体育館使用割当て」

曜日	運動
月曜日	バドミントン なわとび
火曜日	バスケットボール 乗り物 <small>(バス、自転車、カックボード)</small>
水曜日	バドミントン おにごっこ
木曜日	バスケットボール 乗り物 <small>(バス、自転車、カックボード)</small>
金曜日	バドミントン なわとび

月曜日・水曜日・金曜日

なわとび	バドミントン
おにごっこ	

火曜日・木曜日

バスケットボール	
----------	--

- ・昨年度、安全に楽しく体育館で遊べるように、子どもたちにアンケートを実施して「体育館使用割当て」（ルール）を作りました。その結果、月曜日と金曜日はバドミントンとなわとび、火曜日と木曜日はバスケットボールと乗り物、水曜日はバドミントンとおにごっこに決まりました。今年4月からは、新型コロナウイルス感染症予防のため、換気をしながら遊ぶルールも加えました。
- ・月・水・金の昼休み、私がゆっくりくつろいでいると、勢

いよく職員室のドアを開けて、「高等部3年生のYです。一緒にバドミントンをやりましょう」と、体育館に連れ出す高等部生がいます。（もちろん内心はうれしいです！）体育館に入ると、すでにラケットとシャトルが用意されています。昨年はサーブをするのもままならなかったYさん、今では20回くらいラリーが続くまで上達しました。お互い打ちやすいところに打とうという気持ちが働くので、Yさんとの間に自然と一体感が生まれます。これからも心と心を重ね合わせながら、ラリーの記録を更新しましょう。「目指せ100回！」

- ・火・木の昼休みの体育館には、フリースローやスリーポイントシュートに挑戦する中学部生と高等部生がやって来ます。先日、初めて中学部のKさんとMさんに誘われて、2対2の試合を行いました。攻防の切り替わりが速いため、たくさん汗をかきました。シュートを決めたとき、「やったね」と言葉を交わしながらハイタッチすると、手の温もりを通して、子どもとの心の距離が一気に縮まった感じがします。これからも午後の業務に支障のない範囲でシュートを決めたいと思います。
- ・子どもたちは、運動機能を高めたり、社会性を身に付けたりするために、昼休みに遊んでいるわけではありません。自分から進んで友達や教師と関わり、遊びそのものを楽しもうとしています。子どもが遊びに夢中になれるように、子どもと一緒に遊ぶ時間を楽しみたいと思います。

