



「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実のために」

副校長 村松 勝信

令和3年中教審答申において、目指すべき新しい時代の学校教育の姿として「全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現」が提言されました。これまでも、小・中学校、高等学校では一人一人の学びを深めるために、ICT機器を活用した新たな教材や学習活動が積極的に行われるようになってきましたが、このことは学びにくさを抱えた児童生徒を含め、多様な児童生徒にとっても、自らの必要な場面に活用することで、学びを深めるツールとして効果が現れるのではないのでしょうか。

本校では、鹿角・小坂地区における様々な学びにくさを抱える園児児童生徒に対して、各園・各校の要請に応じて、園内・校内支援体制の充実を後押しさせていただくとともに、子どもたちの学びにくさを理解した「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」のための支援計画立案や学習環境、学習方法等の検討にわずかながらお力になることができたかと考えています。

また、鹿角・小坂地区特別支援教育研究会と連携し、小・中学校通常の学級の先生方が多様な児童生徒が在籍する学級の経営や授業改善に関する研修ニーズに対応した研修を企画・提供できるよう、研修支援にも力を注いでいきます。

必要に応じて本校のセンター的機能を活用していただき、鹿角・小坂地区の園児・児童生徒一人一人の個別最適な学びを支えるための支援の輪を広げていくことができたかと考えています。どうぞよろしくお願いいたします。

令和6年度 比内支援学校かづの校 地域支援部 紹介



地域支援部主任
特別支援教育
コーディネーター
能登谷 可子



高等部主事
日景 清悦



中学部主事
特別支援教育
コーディネーター
日景 しずか



小学部主事
佐藤 浩子



高等部
阿部 智耶



中学部
千葉 麻依

今年度もよろしくお願いいたします。お気軽に御相談ください。

病気の子どもたちをサポートします

入院中の子ども、自宅療養中の子ども、慢性疾患のある子ども等、病気の子どもたちへのサポートを行います。比内支援学校かづの校では、子どもや在籍学校の困り事に情報を提供したり、きりり支援学校内にある「病弱教育サポートセンターきりり」につないだりします。「病弱教育サポートセンターきりり」とつながった事例もありました。お気軽にお声掛けください。

かづの校では、地域の幼稚園・保育園・認定こども園、小・中学校、高等学校等へ次のような支援を行っています。



1 教育相談支援

- 教育相談
- 学校見学・体験学習



2 教育活動支援

- 相談・支援
- 個別の指導計画・支援計画、授業づくり

3 研修会

- 研修会の実施
- 研修協力



4 障害理解教育の推進

- 交流及び共同学習
- 障害理解に関する出前授業の実施

5 情報提供・発信

- 特別支援教育に関する情報提供
- 特別支援教育に関する資料の作成と配付

比内支援学校かづの校ホームページ



かづの校のホームページには、交流及び共同学習やセンター的機能、障害理解教育やかづの校の魅力に関するリーフレットを掲載しております。

また、特別支援教育コーディネーター派遣依頼様式を参考に載せております。ご活用ください。



~教育相談・学校見学・巡回相談・研修会・出前授業等の申し込み~

かづの校では、様々なニーズに応じた支援を行っています。どうぞお気軽に御相談、御活用ください。



秋田県立比内支援学校かづの校

〒018-5201 秋田県鹿角市花輪字案内2
TEL: 0186(22)0253 または 0186(22)2631
FAX: 0186(30)1245
E-mail: kazuno-s@akita-pref.ed.jp

<副校長> 村松 勝信
<地域支援部主任> 能登谷 可子(のとや よしこ)