



共に育ち 共に学ぶ 交流及び共同学習の取り組み

かづの校では交流及び共同学習の取組として、居住地校交流、学校間交流、地域との交流を行っています。今回のお便りでは、6、7月に行った学校間交流と地域との交流の様子や出前授業について紹介します。

学校間交流【中学部】～花輪中学校～

交流の始めにはアイスブレクを行いました。好きな食べ物やアニメを声に出しながらの風船バレーは大いに盛り上がり、風船を落とさないように自然と距離感が縮まりました。

ボッチャ交流では、グループに分かれて試合を行いました。予想外の方向にいったり、転がりすぎたりと、微妙な力加減で試合が大きく動くため、ボールを投げるたびに、あちこちから「おー、すごい」「あ～～」と感嘆の声や「今のうまいね」など称賛の声が上りました。



学校間交流【中学部】～花輪さくら保育園～



交流に向けて出前授業を行い、いろいろな得意・苦手がある人がいることを紹介しました。言葉以外の方法で思いを伝えるゲームでは「〇〇って言いたいのかな」と相手が伝えたいことを知ろうとする姿が見られました。



中学部では、ゲームの企画や必要な道具の制作、園児に伝わるような説明の検討など、自分たちで交流を進められるように試行錯誤しながら準備をしてきました。当日は、自分の役割を精一杯務めるだけではなく、園児と笑顔で接したり、目線を合わせて話したりするなど、お兄さん・お姉さんとして自然に優しく関わろうとしていました。

地域との交流【小学部】～地域のクリーンアップ～



小学部では、毎年地域のクリーンアップ活動を行っています。小学部の皆で協力してバケツとトングを自分で持ち、いろいろなごみを拾いました。今年度は、道端にバナナの皮が落ちていて、子どもたちも思わず驚いた表情でした。タバコの吸い殻など、小さいごみにも自分達から気付き協力して集める姿がみられました。

ごみ拾いの途中には近所の方から「がんばっているね」と声をかけて頂き、児童のやる気がアップしました。

9月は、学校の近くの自治会館の清掃を行う予定です。

地域との交流【高等部】～リンゴレンジャーショー～



7月18日、鹿角市文化の杜交流館コモッセ文化ホールで「リンゴレンジャーショー」を開催しました。鹿角、小坂、八幡平地区の保育園、幼稚園児、小学部児童約350人を招待し、交通安全をテーマにした公演を今年度初めて行いました。不安や緊張している姿が見られましたが、練習の成果を十分に發揮し、園児や児童にとても喜んでもらうことができました。また、鹿角警察署から「鹿角ヨクシ隊」に任命され、委嘱書の交付式も行われました。ヨクシ隊の一員として、地域のために取り組んでいきたいと思います。



居住地校交流の様子については、次号の地域支援部報「プロペラ」NO.3で紹介します。

鹿角特別支援教育研修会並びに比内支援学校かづの校地域研修会

7月26日(金)に地域研修会を実施しました。今回の研修会では、秋田県教育庁北教育事務所鹿角出張所の長崎尚嗣指導主事より御講話をいただきました。暑い中での研修会でしたが、90名を超える先生方に参加していただきました。

講話題

「通常の学級における特別支援教育の視点を取り入れた授業づくりと学級経営
～全ての児童生徒がホッと(温かい・安心)になる姿を目指して～」

参加者の感想

- 保育園でも実践してみたい手立てや環境の工夫を知ることができました。
- 集団学習の場面において、掲示物や光、音、室温等大人からすると、ささいなことでも子ども達にとっては学習の妨げとなる刺激だということが分かりました。
- ぜひ、全職員で聞きたい内容でした。



特別支援学校体験研修のお知らせ

1 趣旨

特別な支援を必要とする児童生徒への指導力向上に資するため、特別支援学校を会場として授業参加、授業づくり等の体験的な研修を行います。

2 対象者及び実施回数

対象者	回数
小学校、中学校、義務教育学校、高等学校の教員	希望する回数

3 会場

比内支援学校かづの校

4 研修内容及び方法

- 授業体験等を行い、指導計画や具体的な指導内容・方法等について研修します。
- 学校見学や情報交換の時間の設定、放課後の時間帯での実施等、ニーズに応じて柔軟に対応します。

《学校見学・体験・特別支援学校体験研修等の申込み先》

比内支援学校かづの校 副校長 村松 勝信 まで
電話で御連絡ください。

お気軽に連絡
をください!



秋田県立比内支援学校かづの校

〒018-5201 鹿角市花輪字案内2
TEL:(0186)22-0253 (0186)22-2631
FAX:(0186)30-1245
E-mail:kazuno-s@akita-pref.ed.jp
担当:副校長 村松 勝信
地域支援部主任 能登谷 可子